

NUESTROS BARRIOS

✓ ENVIANOS tus eventos y actividades
 ✓ COMPARTE tus noticias en El Diario
 ✓ EXPRESATE en tu propio espacio
 comunidad@eldiario.com

5

Alumnos de El Bronx aprenderán jugando en la red

► Nuevo programa le ayudará a ganar créditos académicos y acceder a pasantías

CAROLINA LEDEZMA/ EOLP

NUEVA YORK – Mark Helfand está aprendiendo cómo enseñar tecnología a través de juegos electrónicos a sus alumnos de la escuela John V. Lindsay Wildcats de El Bronx — 98% de ellos hispanos y afroamericanos de bajos recursos que luchan por graduarse en bachillerato. El es uno de los profesores de 50 secundarias para estudiantes problemáticos de la ciudad, conocidas como 'transfers', que se preparan para impartir una nueva materia: alfabetismo digital o DIG/IT.

Estos docentes están aprendiendo cómo usar la plataforma digital playdigit.com, en la cual sus alumnos aprenderán desde cómo proteger su identidad en la red, manejar un presupuesto personal, encontrar información sobre lo que les apasiona hacer, escribir una hoja de vida y navegar en portales de empleo y universidades.

Cada día "a través de este juego, ellos deberán cumplir tareas para ganar varias medallas". Como todo se hace en línea, podrán acceder remotamente cuando faltan a clases para no quedarse atrás", explica Helfand.

"La idea es que los estudiantes mejoren su desempeño y obtengan créditos adicionales para poder graduarse", acota el docente.

Este curso, diseñado por Learning Times, una compañía que desarrolla herramientas de enseñanza virtual, es parte del programa NYC Connected Foundations que el Departamento de Educación (DOE) de la Ciudad dice beneficiará a cinco mil estudiantes, a un costo de \$8.5 millones. Cada alumno que curse la materia ganará un crédito académico, recibirá una computadora gratis y tendrá conexión de banda ancha en su casa a bajo costo.

Jonathan Finkelstein, productor ejecutivo de Learning Times, destaca que en DIG/IT estos jóvenes, de entre 16 y 21 años, obtienen herramientas tangibles que para conseguir mejores trabajos y continuar su formación.

El sistema de enseñanza se asienta en cuatro unidades: vive, aprende, gana y juega. Vive se enfoca en cómo sobrevivir en internet y aspectos de ciudadanía digital. Aprende se concentra en cómo buscar oportunidades de estudio y de trabajo en la red; Gana en principios básicos de finanzas personales; y Juega en cómo buscar infor-



FOTOS CORTESIA MOUSE.ORG

Como un Mouse Squad, Erik Rosas ayuda a sus compañeros de escuela cuando tienen problemas con sus computadoras.



En las escuelas de la ciudad, los estudiantes aprenderán a usar la tecnología mientras juegan y cumplen metas.

mación sobre lo que te gusta hacer.

Los premios simbolizan destrezas adquiridas que hasta ahora no se reconocían académicamente; pero también dan al profesor información sobre las

habilidades de cada estudiante. Según Finkelstein, "cualquier empleador o universidad le gustaría saber eso y no sólo conocer que la persona tomó un curso de tecnología".

ESCUADRONES EN LA ESCUELA

Erik Rosas estudia décimo grado en Hudson High School of Learning Technologies, en Manhattan. A sus 15 años ya cuenta en su currículo con una pasantía en Time Inc. y participó en un proyecto para desarrollar paneles solares en gorras de béisbol.

El es miembro de los escuadrones Mouse Squad que operan en 140 escuelas públicas de Nueva York y en los que participan unos 1,600 estudiantes. Este programa — otra de las iniciativas de capacitación profesional que sirven a jóvenes de bajos recursos de la ciudad — brinda conocimientos sobre tecnología "y les enseña a trabajar en equipo, y refuerzan su autoestima y sentido de liderazgo", según la vocera de Mouse, Susan Schwartz.

"Como un Mouse Squad he aprendido a trabajar como en la vida real y ayudo a mis compañeros a resolver problemas cuando no les corre un programa o la impresora no funciona", comenta Erik. "También lo hago en casa, porque mis padres no saben de tecnología".

Su mayor lección ha sido interactuar con otros y comportarse como adulto en una atmósfera profesional. "Yo no era bueno en considerar las opiniones de otros".

Ese aprendizaje es base para participar en actividades, proyectos tecnológicos, y pasantías como la que hizo Erik.

"Quiero estudiar astronomía en la universidad y sé que todo lo que he aprendido me ayudará en el futuro", dice con orgullo.

EL DIARIO LA PRENSA SÁBADO 4 DE FEBRERO DE 2012 ● www.eldiario.com

Printed and distributed by NewspaperDirect
 www.newspaperdirect.com US/Can: 1 877 580 4040 Intern: 800 834 6384
 COPYRIGHT AND PROTECTED BY APPLICABLE LAW